

# Diplomado en Neurociencia del aprendizaje

## Universidad de Santiago de Chile

### Modalidades

Versión 13: Semi-presencial [B-learning]

Versión 12: 100% Online [E-learning]

### Período de clases

**Versión 12:**

5 abril al 27 septiembre 2022.

**Versión 13:**

28 mayo al 26 octubre 2022.

### Días de clases

**Versión 12:**

Martes: 19.00 -21.00 h

Sábados: 10.00-13.00 h.

**Versión 13:**

Miércoles: 19.00 -21.00 h

Sábados: 10.00-13.00 h.

**Arancel** \$900.000

**Matrícula** \$64.000 [Ref. 2021]

**Titulación** \$29.000 [Ref. 2021]

### Descuentos

- Pago en una cuota
- Vinculación Usach

### Disciplinas

Educación y Neurociencias

### Sitio web y postulaciones

[www.diplomadoneuro.cl](http://www.diplomadoneuro.cl)

### Departamento

Biología (F. de Química y Biología)

### Patrocinio

Doctorado en Neurociencia USACH

### E-mail

neurocienciadiplomado@gmail.com

### Whatsapp

(+569) 3950 8000

### Director

Daniver Morales Nejaz

### BONUS

Una vez finalice este Diplomado, usted tendrá una suscripción gratuita a los recursos educativos de la plataforma de la Red de Neurociencia del aprendizaje por varios años, en forma automática.

### Antecedentes

El programa Diplomado en Neurociencia del aprendizaje y habilidades del siglo XXI de la Universidad de Santiago de Chile, está enfocado en responder a la necesidad mundial de implementar procesos de enseñanza por parte de las y los profesores que profundicen los aprendizajes esperados a desarrollar por estudiantes (aprendices) en los ámbitos del conocimiento teórico, estrategias de aprendizaje y habilidades.

El programa ofrece una visión que establece vínculos integradores entre los resultados de la práctica e investigación en educación con el cúmulo de evidencias que han emergido desde la investigación en neurociencias en las últimas décadas que permiten comprender las bases neurobiológicas acerca de cómo se generan los procesos de aprendizaje, de toma de decisiones y de percepción de la enseñanza en estudiantes, articulando aplicaciones al ámbito educacional incluyendo: concepciones de aprendizaje y neuromitos, desarrollo cognitivo, habilidades del siglo XXI y habilidades socioemocionales, neurodidáctica e investigación en educación. Este programa incluye sesiones teóricas y prácticas con un importante componente de neurociencia aplicada al ámbito de aula, la educación diferencial y la salud que profundiza en la visión contemporánea de los fundamentos biológicos del aprendizaje, integrando los campos de la neurociencia, la neurología y la educación.

### Objetivos de aprendizaje

Relacionar los conceptos de la biología teórica y experimental acerca del desarrollo, anatomía y fisiología del sistema nervioso con aplicación tanto a la práctica pedagógica como a la vida diaria, valorando la construcción del conocimiento y del discurso en forma transdisciplinaria y transcultural.

Diseñar, utilizar y evaluar evidencias neurobiológicas para relacionarlas a distintos contextos educacionales, incluyendo niveles de aula, curriculares, sociales y ecológicos. Reflexionar acerca de cómo se aprende, cómo enseñar y cómo investigar en educación

### Dirigido a

Profesionales de la Pedagogía de la Educación Básica y Media, Educación diferencial, Educación parvularia, Jefes de Unidad Técnico Pedagógica, Directores y equipos de gestión de instituciones educacionales, Docentes universitarios, Profesionales de la Psicología y la Psicopedagogía, Licenciados en Biología y en Ciencias, profesionales de las Ciencias de la Salud: Fonoaudiología, Kinesiología, Enfermería, Terapia ocupacional, Obstetricia y otros profesionales que se desempeñan en el campo de la educación y la salud.



# Diplomado en Neurociencia del aprendizaje

## Universidad de Santiago de Chile

### Equipo docente

#### Director

Daniver Morales Nejaz, Ph.D. in Neuroscience y Postdoc in Neuroscience, The Rockefeller University, USA. Profesor adjunto, Departamento de Biología, USACH. Experto en Neurociencia: Neurociencia del aprendizaje, Cognición, Sistemas sensoriales y Sistema motor.

#### Equipo académico internacional

Neurociencia. Andrea Paula Goldin, Ph.D. en Ciencias Fisiológicas Universidad de Buenos Aires, Argentina. Postdoctorado en Universidad de Buenos Aires. Profesora asociada en Universidad Torcuato Di Tella, Argentina. Experta en Neurociencia educacional. Cognición, Funciones ejecutivas, Entrenamiento cognitivo.

#### Equipo académico nacional

Neurociencia. Luis Constandil Córdova, Ph.D. en Ciencias Biológicas Pontificia Universidad Católica, Chile. Postdoctorado en Neurociencia, Universidad de Paris, Francia. Profesor titular e integrante del Claustro del Doctorado en Neurociencia, Departamento de Biología, USACH. Experto en Neurociencia. Sistemas sensoriales, neurobiología del dolor, farmacología y estadística.

Neurociencia. Bernardo Morales Muñoz, Ph.D. en Ciencias Biológicas Pontificia Universidad Católica, Chile. Postdoctorado en Mind Brain Institute, Johns Hopkins University, Baltimore. Profesor titular e integrante del Claustro del Doctorado en Neurociencia, Departamento de Biología, USACH. Experto en Neurociencia. Sistemas de memoria, neurofisiología de la Potenciación a largo plazo, Síndrome de Déficit atencional y farmacología.

Educación. María Alejandrina Castillo, Postítulo en Educación Diferencial, Pontificia Universidad Católica, Chile. Profesora de Educación diferencial. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Experta en Educación y Aprendizaje: Desarrollo cognitivo, desórdenes del aprendizaje y metacognición.

Educación. Paloma Miranda Arredondo, Doctora en Ciencias de la Educación, mención Didáctica de las Ciencias Sociales y construcción del conocimiento disciplinar; Pontificia Universidad Católica, Chile. Profesora y Jefa de Carrera de Pedagogía en Educación General Básica, Departamento de Educación, Facultad de Humanidades, USACH. Experta en Educación y Pedagogía: Didáctica, epistemología y la metodología design research.

Educación. María Paz Rojas Chandía, Máster en Intervención ABA en Autismo y otros trastornos del desarrollo, ABA España. Profesora asistente Carrera Fonoaudiología, Universidad Autónoma de Chile. Experta en Fonoaudiología infanto-juvenil, Trastornos de la Comunicación, Lenguaje y Habla infantil, Espectro Autista.

Neurociencia. Pablo Henny Vargas, Ph.D. in Neuroscience en Mc-Gill University, Cánada. Postdoct in Neuroscience, Oxford University, UK. Profesor asistente, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica, Chile. Experto en Neurociencia. Sistema neurales de la motivación y el sueño.

Neurokinesiología. James Sepúlveda Salazar, Kinesiólogo. Doctor en Ciencias de la Motricidad, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Chile, y Máster en Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor, Universidad Rovira I Virgili, España). Experto en Motricidad humana, Sistema motor y terapia, Aprendizaje motor, Desarrollo psicomotor, Salud comunitaria.



# Diplomado en Neurociencia del aprendizaje

## Universidad de Santiago de Chile

---

### Plan de estudios

#### **Módulo 1: Bases neurobiológicas de los procesos de aprendizaje.**

Perspectivas actuales en neurociencia educacional y nuevos paradigmas en el estudio del aprendizaje y sus aplicaciones.

Neuromitos, sesgos e ilusiones cognitivas.

Organización del Sistema nervioso humano.

El sistema nervioso y el cerebro en el desarrollo del ser humano.

Sistemas sensoriales.

Fundamentos neurofisiológicos y anatómicos del aprendizaje y funciones cerebrales.

#### **Módulo 2: Desarrollo de habilidades cognoscitivas en el estudiante.**

Enfoques desde las Ciencias del aprendizaje, Pedagogía basada en evidencias.

Estrategias de aprendizaje y enseñanza.

Modelos cognitivos y metacognitivos.

Funciones cerebrales: Memoria – Emociones – Motivación – Funciones ejecutivas – Toma de decisiones – Plasticidad cerebral – Desórdenes del aprendizaje.

Memoria humana: Caracterización y experimentos.

Desarrollo de habilidades: Cognitivas – Psicomotoras – Emocionales.

Pensamiento crítico – Colaboración – Pensamiento creativo – Comunicación – Aprender a aprender.

#### **Módulo 3: Innovación y aplicación en el aula.**

Investigación en educación, Neurociencias aplicada al aula y Neurodidáctica. Reflexiones sobre las funciones cerebrales y los procesos de aprendizaje y memoria.

Neurodidáctica.

Metodologías activo-participativas.

Proyecto de innovación e investigación.

Nota: Cada módulo se debe aprobar independiente con la nota mínima de un 4,0.



# Diplomado en Neurociencia del aprendizaje

## Universidad de Santiago de Chile

### Postulación y Formas de pago

#### Postulación

- Copia de la Cédula Nacional de Identidad o Pasaporte por ambos lados.
- Copia de Certificado de Licenciatura o Título Universitario.
- Curriculum vitae.
- Certificado de nacimiento (para entrega de diplomas).

Las postulaciones se formalizan por medio de un formulario de postulación al cual se obtiene en el siguiente sitio web:

[www.diplomadoneuro.cl](http://www.diplomadoneuro.cl)

#### Matrícula

- Se realiza un pago único de matrícula, como referencia el valor el 2021 fue de \$64.000.
- La Universidad requiere el pago de la totalidad del arancel y la matrícula para el egreso y certificación del Diplomado.

#### Formas de pago

- El arancel podrá ser cancelado en 10 cuotas
- Pago contado con depósitos o transferencias
- Tarjeta de crédito o débito
- Pagaré
- Letras
- Orden de Compra

#### Descuentos

- El pago del arancel en una cuota otorga un descuento del 15%
- Postulantes que pertenezcan a la Usach o hayan egresado de la Usach tendrán un 20% de descuento
- Becas internacionales están disponibles sólo para quienes postulen desde otros países de Latinoamérica
- Los descuentos no son agregables
- Las y los estudiantes matriculados se regirán por el Reglamento general de Educación Continua estipulado en el Decreto Exento N° 2746 del 7 de Junio del 2018 de la Universidad de Santiago

#### BONUS

Una vez finalice este Diplomado, usted tendrá una suscripción gratuita a los recursos educativos de la plataforma de la Red de Neurociencia por varios años, en forma automática.



# Diplomado en Neurociencia del aprendizaje

## Universidad de Santiago de Chile

### Modalidades

#### **Semi-presencial | B-Learning**

##### **[Versión 13]**

Realización de clases presenciales en aula y otras clases vía videoconferencia en forma sincrónica y algunas actividades adicionales utilizando una plataforma web especialmente desarrollada para el diplomado con videos pregrabados de todos los tópicos, animaciones y otros recursos complementarios.

Periodo de clases

28 mayo – 26 octubre

Día de clases

Miércoles y Sábados

Horario

19:00 – 21:00 hrs (miércoles).

10:00 – 13:00 hrs (sábados).

#### **100% Online | E-learning**

##### **[Versión 12]**

Clases sincrónicas vía videoconferencia y algunas actividades asincrónicas utilizando una plataforma especialmente desarrollada para Entornos Virtuales del Aprendizaje. La plataforma online contiene videos pregrabados de todos los tópicos, animaciones y otros recursos complementarios.

Periodo de clases

5 abril – 27 septiembre

Día de clases

Martes y Sábados

Horario

19:00 – 21:00 hrs (martes).

10:00 – 13:00 hrs (sábados).

